

**PROJET DE BONNE GOUVERNANCE DANS LE SECTEUR MINIER COMME FACTEUR DE
CROISSANCE (PROMINES)**

UNITE D'EXECUTION DU PROJET

ID Projet : P106982-IDA-H589 ZR-TF1010744

**Formation des formateurs pour le programme de formation au sein du Ministère des
Mines pour la période 2017-2018**

Recrutement interne et externe des Formateurs

Postes : 25 Formateurs

Lieux d'affection : Kinshasa

Date de publication: 10 janvier 2017

Date limite de dépôt de dossier: 23 janvier 2017

Contrat de deux ans (2017-2018)

Date probable d'entrée en fonction: début février 2017

Contexte et justification

Dans le but de renforcer la gouvernance du secteur des Mines et augmenter la contribution de celui-ci à l'économie nationale, le Ministère des Mines a initié un Audit Institutionnel et Organisationnel du secteur. Le Rapport issu de cet Audit effectué par le Cabinet International Price Waterhouse Coopers « PWC » a révélé que le Ministère des Mines accuse d'importantes faiblesses en termes de capital humain compétent, ce qui limite la productivité du secteur minier.

Ainsi pour atteindre efficacement ce but, le Ministère de Mines doit se doter d'une structure organisationnelle cohérente et efficiente et de ressources humaines compétentes, performantes et maîtrisant leurs techniques.

C'est dans cette perspective que le projet PROMINES recruta le Groupement C2D Services-GAIC pour proposer un projet de règlement sur l'organisation et le fonctionnement d'un Comité de Formation Continue (CFC), ainsi que définir les caractéristiques et principes directeurs d'une stratégie de formation adaptée aux objectifs et défis que rencontre le Ministère de Mines. Dans la composante 2 de la stratégie de Formation proposée par Groupement C2D Services-GAIC, qui stipule: **relever le niveau des compétences techniques et spécialisées des cadres et agents du ministère des Mines** ; et du 5^{ème} jalon de la stratégie « : **formation des formateurs** ».

C'est dans ce cadre que le Projet PROMINES a recruté le Consultant International CIDE pour réaliser la formation des Formateurs pour le programme de Formation au sein du Ministère des Mines. Dans l'exercice de cette mission, PROMINES a aussi confié au Consultant CIDE la mise en place d'un processus pour la sélection et recrutement de 25 formateurs.

Responsabilités

L'objectif de la formation pour laquelle on recrute les formateurs/ les formatrices, est de relever le niveau des compétences techniques et spécialisées des cadres et agents du Ministère des Mines, afin d'augmenter la productivité du secteur minier et sa contribution à l'économie nationale. Les formateurs recrutés seront chargés de former plus de 4 000 cadres et agents, provenant de diverses unités administratives du Ministère des Mines et répartis sur tout le territoire national. Ces formateurs bénéficieront d'une formation solide, pertinente et adéquate avant d'entrer en fonction.

Profil de Candidats recherchés

a. Domaines concernés :

- Mines et géologie
- Environnement et ressources naturelles
- Géographie
- Droit minier
- Statistiques
- Gestion de Ressources Humaines
- Documentation
- Gestion des Projets et des Organisations
- Sciences économiques et de Gestion
- Communication, Négociation et Coopération
- Leadership et Management
- Finances et Fiscalité
- Informatique: Maintenance et MS Offices

b. Profil recherché

- Diplômes universitaires relatifs aux domaines cités ci-haut/ou avoir travaillé dans ces domaines.
- Expérience professionnelle: avoir exercé la fonction de Formateurs d'au moins deux ans dans les domaines précités. Soit avoir l'expérience dans un domaine similaire au profil recherché.
- Fonctionnaires et non fonctionnaires
- Maîtrise des outils informatiques (Word, Excel, Power point et Internet).

Procédures de sélection des candidats

La sélection des formateurs se passera par les étapes suivantes:

1. Présélection des candidats sur base des dossiers réceptionnés,
2. Epreuve écrite
3. Epreuve orale (tests pratiques et interview) ;
4. Les candidats ayant réalisé le score meilleur aux épreuves écrites et orales seront retenus.